

«Утверждено»

Педагогическим советом

Протокол № 9

от « 01 » 06 2023 г.

Приказ № 1-105/2

от « 05 » 06 2023 г.

Директор ОКОУ «Обоянская
школа-интернат»

 Т.В. Краснопивцева



**Программа
волонтерского отряда
«Капелька добра»
на 2023-2024 учебный год**



Разработали:

кураторы отряда

Клочкова Н.В., Грибакина О.В.

г. Обоянь, 2023 г.

**Паспорт
программы волонтерского отряда «Капелька добра»
ОКОУ «Обоянской школы-интернат»**

Наименование программы	Программа деятельности волонтерского отряда «Капелька добра»
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители, жители г. Обоянь, учреждения и организации города.
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни. <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой; - организовать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; - установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; - вовлекать школьников в социальную практику; - предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; - утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
Основные направления деятельности программы	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нашему городу – порядок и чистоту!» • «Карета творчества» • «Спорт и здоровый образ жизни» • «Милосердие спасет мир»
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. • формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров; • развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению, инвалидам.
Основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> • добровольность; • толерантность; • безвозмездность; • патриотизм; • инициатива и оптимизм; • взаимопомощь и поддержка; • развитие и самореализация; • партнерство и сотрудничество;
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на один учебный год</p> <p>1 этап - подготовительный</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>3 этап - основной (непосредственная реализация программы)</p> <p>4 этап - заключительный</p>
Исполнители программы	Обучающиеся Обоянской школы-интернат, куратор отряда, завуч по ВР, классные руководители.

Пояснительная записка

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны,

труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Капелька добра» создана для обучающихся Обоянской школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся в течение года, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением города Обоянь.

Основная идея программы развития волонтерского движения Обоянской школы-интернат - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

Задачи программы:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- организовать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни

Организация и структура волонтерского отряда

- Кураторы волонтерского отряда – воспитатели: Клочкова Н.В., Грибакина О.В.
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев из числа старшеклассников, но также может включать и обучающихся младших классов.
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы.
- Сбор отряда проводится раз в неделю.
- Мероприятия проводятся согласно плану программы на год.
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров школы-интерната

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- социальное («Милосердие спасет мир»);
- здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);
- досуговая деятельность («Карета творчества»);
- экология («Нашему городу – порядок и чистоту!»).

«Нашему селу порядок и чистоту!»

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение и благоустройство территории у Поклонного креста и родника.

«Милосердие спасет мир»

Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям, инвалидам, сбор кормов для животных .

«Спорт и здоровый образ жизни!»

Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

«Карета творчества»

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды. Проектирование деятельности волонтерского отряда.	Создание волонтерского отряда Обоянской школы-интернат. Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	сентябрь
2	Презентация «Волонтерское движение в России». Анкетирование «Кто такой волонтер?»	Права и обязанности волонтеров. Правила групповой работы.	сентябрь
3	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	Помощь пожилым людям уборке придомовой территории	сентябрь
4	Акция " Переменка здоровья"	Организация и проведение физминуток для обучающихся на переменах.	октябрь
5	Акция «Живи родник!»	Уборка территории у родника	октябрь
6	Акция «Готовим клумбу к зиме	Уборка клумбы, сбор семян	октябрь
7	Тренинг «Ты и команда»	Заседание внутри отряда	октябрь
8	Операция «Территория чистоты»	Уборка территории школы, подготовка к зиме.	ноябрь
9	Акция «Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека.	Поздравление с днем пожилого человека ветеранов педагогического труда	ноябрь
10	«Педагоги – наши мамы!»	Поздравление педагогов женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток, стенгазеты.	ноябрь
11	«Дерзай, ты талантлив!»	Фестиваль детского творчества, направленный на выявление талантливых детей, дальнейшей их подготовки к районным и краевым конкурсам.	ноябрь
12	Акция «Безопасная дорога»	Конкурс рисунков на тему ПДД	декабрь
13	"Подарок своими руками"	Изготовление поделок, открыток для детей инвалидов, обучающихся на дому с визитом	декабрь
14	Операция «Снежный десант»	Очистка территории у Поклонного креста от снега. Помощь подшефным пенсионерам в уборке снега.	декабрь
15	Акция «Новогодние радости»	Организация новогоднего поздравления для обучающихся, которые обучаются дома.	декабрь
16	Встреча «Дружба — это сила!»	Дружеская встреча с волонтерами отряда "Добряне".	декабрь
17	Акция «Конфеты -лучше сигарет!»	Работа с подростками, имеющими вредные привычки.	январь
18	Акция «Кормушка!»	Изготовление кормушек,	январь

		закрепление ответственных .	
19	Памятка-бюллетень «Обрати внимание на свое питание!»	Разработка, выпуск и раздача памяток о правильном питании.	январь
20	Трудовой десант "Источник"	Расчистка снега у родника и дорожки к месту освящения воды в источнике.	январь
21	Проект "Бумажная бум"	Сбор макулатуры	февраль
22	Школьный квест «Служу Отечеству»:	Организация и проведение квеста по патриотическому воспитанию обучающихся	февраль
23	Марафон «Лыжня зовет»	Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.	февраль
24	Трудовой десант «Зона заботы»	Очистка территории школы от намерзшего льда.	февраль
25	Информационный стен обучающих «Быть здоровым — это здорово!»	Оформление стенда. Пропаганда ЗОЖ.	март
26	Акция "Примите наши поздравления"	Изготовление сувенирных шкатулок, открыток для подопечных пенсионеров, педагогов.	март
27	Экологическая акция "Сдай батарейку- спаси планету!"	Организация и сбор использованных батареек для утилизации.	март
28	Всероссийская акция «Зеленая планета»	Участие в акции, предварительная беседа.	март
29	Акция «Чистый берег»	Очистка берега реки Псел от мусора.	апрель
30	Операция «Весенний порядок»	Уборка территории у родника и поклонного креста, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи.	апрель
31	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Организация и проведение общешкольного спортивного праздника ко дню здоровья.	апрель
32	Цикл интерактивных бесед: «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	Пропаганд здорового образа жизни	апрель
33	Операция «Красота спасет мир!»	Подготовка клумб на территории школы, высадка рассады цветов, кустарников.	май
34	Акция «Георгиевская лента»	Изготовление открыток к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла, раздача лент.	май
35	Акция «Каникулы БЕЗОпасности»	Инструктаж по технике безопасности на летних каникулах	май

36	Итоговое заседание волонтерского отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	май
----	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----

Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002