**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа ОКОУ «Обоянская школа-интернат» в 2022 году организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания ОКОУ «Обоянская школа-интернат» и календарными планами воспитательной работы школы. Воспитательная работа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целью воспитанияобучающихся в ОКОУ «Обоянская школа-интернат» является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитания в школе-интернате:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работаведется согласно **модулям.**

*Основные (инвариантные) модули*

**Урочная деятельность**

Педагоги максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Стараются подбирать соответствующее содержание уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включают в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. Тщательно подбирают методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.

В своей работе применяют интерактивные формы учебной работы - интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу.

Особое внимание уделяется побуждению обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установлению и поддержки доброжелательной атмосферы.

Учителя активно поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Все уроки проводятся согласно расписанию по школе-интернату. Работа ведется согласно рабочим программа учителей-предметников.

Не важно, каким содержанием заполнен урок: математическими формулами, литературными текстами, историческими фактами и событиями. Воспитывает весь процесс обучения в целом, а это имеет место, когда педагоги не просто сообщают знания, а всей своей работой, всей системой занятий учат школьников умению всю жизнь учиться, самостоятельно добывать знания, вырабатывать своё личное отношение к познаваемому, преодолевать трудности познания, создавать себя.

**Классное руководство**

 Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности направленна на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Работа ведется согласно программам и планам воспитательной работы классных руководителей.

Классные руководители планируют и проводят классные часы целевой воспитательной тематической направленности. Создают благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений. Участвуют классами в общешкольных делах, мероприятиях. Организуют интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации. Ведется работа по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны.

Классные руководители регулярно консультируются с учителями-предметниками по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. Согласно планам организуются и проводятся родительские собрания, создают и организуют работу родительского комитета класса, привлекают родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены:

- «Подвигу народа жить в веках»

- «Быть гражданином»

- «Государственная символика РФ

- «Мой любимый город»

- «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»

- «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»

- «История города в названиях улиц»

- «Россия – Родина моя» и другие.

Также тематические творческие выставки поделок и рисунков, проведенные в классах и в школе, способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для обучающихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей обучающихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Проводились инструктажи: «Правила дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Правила поведения в общественных местах», «Интернет-безопасность», «Правила поведения на каникулах», «Правила поведения во время массовых мероприятий», «Правила поведения в общественном транспорте» и другие. Проводились практическое занятие по эвакуации обучающихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

**Основные школьные дела**

В течении года в школе организовываются и проводятся: общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами; акции, посвящённые значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы.

Педагоги стараются вовлечь по возможностикаждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.).

Проведены следующие мероприятия:

- «Последний звонок»

- «Праздник осени»

- новогодние утренники

- «А ну-ка, мальчики»

- акция «Фронтовая открытка»

**-** экомарафон от ПАО Сбербанк «Сберегаем вместе»

- «Спортивный калейдоскоп» и другие.

**Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих ее направлений: *спортивно – оздоровительное* ***(***всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к своему здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом)*;**общекультурное* (развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения)*;* н*равственное* ***(***воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самопознания, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества)*; социальное* (воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия)***.***

Занятия внеурочной деятельности в 2022 году проходили в рамках следующих объединений:

- «Здоровей-ка»

- «Умники и умницы!»

- «Школа общения»

- «Золотая кисть»

- «Живой родник»

 - «Умелые руки»

- «Весёлый мяч»

- «Чудесное мгновение»

- «Фото-видео студия»

- «Домовенок» и другие.

**Внешкольные мероприятия**

Обучающиеся школы-интерната участвуют в областных, региональных, всероссийских конкурсах, мероприятиях; экскурсиях (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, воспитателями; акциях («Бессмертный полк», акция «Учителям-ветеранам», акция по сбору макулатуры», акция «Капелька добра» и другие).

Проведены следующие мероприятия:

- акция «Окна Победы»

- акция «Бум-Батл»

- поездки в Драмтеатр

- экскурсии в музей, на предприятия

- походы в кинотеатр и другие.

Участие в региональных мероприятиях:

- Областные соревнования обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (спортивные)

- Региональный этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»/онлайн

- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

- Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги»

- Фестиваль детского творчества «Мы можем все»

- Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

- Региональный отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяи/или инвалидностью «Поверь в себя».

**Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. В школе эстетически оформлен внешний вид зданий, фасада, холла. При входе в школу имеется государственная символика Российской Федерации, Курской области. С 1 сентября 2022 года организована и проводится церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Мероприятия в школе-интернате проводятся с размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; с организацией звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнения гимна Российской Федерации.

В фойе школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) происходит к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха всегда радуют обучающихся, сотрудников и гостей учреждения.

 **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В школе созданы и представительные органы родительского сообщества (родительский комитет общешкольный, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.По планам проводятсятематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Для родителей проводятся консультации психологов, логопедов, дефектолога.

Созданы родительские классные интернет-сообщества, группы в социальных сетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. При наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Проведены лекции и беседы для родителей:

1. Что такое умственная отсталость? Почему ребенок умственно отсталый?

2. Что представляет собой вспомогательная школа? Ее цели, задачи, программа обучения.

3. Психофизические особенности умственно отсталого ребенка.

4. Благоприятный психологический климат в семье *-*главное, условие в развитии учащегося вспомогательной школы.

5. Использование игр при обучении и воспитании умственно отсталых детей.

6. Роль семьи в развитии речи ребенка.

7. Роль семьи в развитии умственных способностей у учащихся вспомогательной школы.

**Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (ученический совет «МОСТ» - - совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся.

 Ученический совет школы, как правило, планирует мероприятия, в организации которых задействовано несколько комитетов. Тем самым осуществляется взаимодействие общешкольных органов самоуправления друг с другом.

**Профилактика и безопасность**

Педагогический коллектив школы-интерната создает эффективную профилактическую среду для обучающихся в течение года постоянно. Педагоги проводят исследования, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проводится коррекционно-воспитательная работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагогов-психологов, учителя-дефектолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); реализуются индивидуальные профилактические программы, направленные на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организовано межведомственное взаимодействие.

Обучающиеся в течении года активно вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Проведены следующие мероприятия:

- «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»

- «Пословицы и поговорки в правовом воспитании обучающихся»

- «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям»

- «Наркотики – оружие самоистребления»

- «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»

- «Что такое преступление?»

- «Моя ответственность перед законом»

Социально-психологические тренинги (5–11-е классы):

- «Жизнь без правонарушений»

- «Давайте жить без наказаний»

- «Виды ответственности»

- «Преступление и наказание»

- «Закон на страже твоих прав»

**Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства реализуется через: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.). Активно школа-интернат сотрудничает с:

- Обоянским краеведческим музеем

- кинотеатром «Россия»

- Обоянской детской библиотекой.

**Профориентация**

 В рамках реализации воспитательного потенциала профориентационной работы в школе проводятся: цикл профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Проведены следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование старшеклассников

- профориентационные опросники

- профориентационные игры

- классные часы.

*Дополнительные (вариативные) модули*

**Дополнительное образование**

 Дополнительное образование в школе-интернате осуществляется через навигатор 46. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений: ***художественное*** (создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование эстетической восприимчивости, умения видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни); ***социально-гуманитарное*** *(*создание условий для расширения системы представлений и знаний в области гуманитарных наук: развития социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развития «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); - развития личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.); развития личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек») ;***физкультурно-спортивное*** *(*создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся: развития и совершенствования основных физических качеств, двигательных умений и навыков; развития интереса к физической культуре и спорту, истории олимпийских игр).

Процент охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность ДТО разнообразная. Некоторые обучающиеся посещают не одно, а несколько объединений.

 Организация деятельности дополнительного образования в школе осуществляется на основании Положений по дополнительному образованию, а содержание дополнительного образования детей определяется адаптированными дополнительными общеразвивающими программами.

 Численность обучающихся охваченных дополнительным образованием на конец 2022 года в ОКОУ «Обоянская школа-интернат» - **154** человека и составляет **89%** от общей численности обучающихся (от 175 обучающихся).

**Детские общественные объединения**

 В школе действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

 В школе действует волонтерский отряд «Капелька добра». Воспитательный

потенциал реализуется: **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» и др.; **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

**Школьные медиа**

 Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа-разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

 Приложениями для обмена сообщениями и контентом на начало учебного года являлись Telegram, WhatsApp и ВКонтакте. В настоящее время обмен информацией переведен в профиль Сферум в VK Мессенждере.  Обмен сообщениями происходит как в виде диалога, так и в составе групп (чатов, каналов).

Обучающиеся школы-интерната активно принимают участие в различных конкурсах становясь призерами и победителями.

**Сведения об обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях разного уровня (международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный)**

|  |
| --- |
| **2022-2023 учебный год**  |
| название мероприятия | место проведения | Ф.И. обучающегося | результат  |
| **1 полугодие** |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»Номинация: Поделка | Международный образовательный центр «Кладовая таланта» | - Воронковская Надежда (5 класс)- Павленко Роман (5 класс) | Диплом II степениДиплом победителя I степени |
| Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» | Международный образовательный центр «Кладовая таланта» | - Коваленко Ирина (9 класс) | Диплом победителя I степени |
| В X Международном дистанционном конкурсе «Старт». Предмет Окружающий мир | «Инфоурок» | - Кузменова София (4 класс)- Успанова Зара (4 класс)- Оглы Абрам (4 класс) | Диплом 2 степениДиплом 2 степениСертификат |
| Международный конкурс. Социально-предметная олимпиада для детей с ОВЗ/онлайн | Образовательный портал «Завуч» | - Аболмасова Кристина (11 класс) | Диплом II место |
| Международная викторина по познавательному развитию «Мир профессий»/онлайн | Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ | - Титов Егор (8 класс) | Диплом Лауреата I степени  |
| II Международная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов | Образовательный портал PRODLENKA | * Панченко Русалина (1 класс)
 | Диплом I место |
| Международная олимпиада «Сила разума». Учебный предмет «Мир природы и человека»/онлайн | Образовательный портал ФГОС.РУС | - Кириенко Милена (3 класс) | Диплом участника |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчества»/онлайн | Образовательный портал ФГОС.РУС | - Павленко Мария (3 класс)- Кириченко Милена (3 класс0 | Диплом участника Диплом победителя 1 место |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Фотография»/онлайн | Образовательный портал ФГОС.РУС | - Федоров Матвей (3 класс) | Диплом участника |
| Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»/онлайн | «ИНФОЛАВКА» | - Коваленко Ирина (9 класс)- Дроздов Антон (10 класс) | Диплом 2 степени Сертификат |
| Международный конкурс «Безопасная среда»/онлайн | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | - Мамонтов Дмитрий (11 класс) | Диплом победитель 1 место |
| Детская международная олимпиада. Олимпиада «Имя прилагательное»/онлайн | KID OLIMP | - Воронковская Надежда (5 класс) | Диплом победитель 2 место |
| Детская международная олимпиада. Олимпиада «Безопасность – норма жизни»/онлайн | KID OLIMP | - Доценко Андрей (5 класс) | Диплом лауреат первой степени |
| Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»/онлайн | РАССВЕТ ПЕДАГОГА | - Лунева Анастасия (6 класс) | Диплом лауреат I степени |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Изобразительное творчество»Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»/онлайн | Европейский комитет образования ЕВРОКО.РФ | - Дмитриев Дмитрий (3 класс)- Павленко Мария (3 класс) | Диплом участникаДиплом участника |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Безопасность» | Европейский комитет образования ЕВРОКО.РФ | - Климов Ярослав (1 класс) | Диплом участника |
| Олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов/онлайн | Международный образовательный портал «Престиж» | - Панченко Кирилл (1 класс) | Диплом Лауреата I степени  |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Символ года – Кролик» | Конкурсы и олимпиады для детей УМНЯШКИНО | - Шелухин Артем (1 класс) | Диплом Победитель 1 место |
| Всероссийская онлайн викторина для учащихся 1 классов «Наш дом Земля» /онлайн | Международный образовательный портал «Престиж» | - Панченко Кирилл (1 класс) | Диплом Лауреата I степени  |
| Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Я горжусь своей страной»/онлайн | Международный образовательный портал «Престиж» | - Зиборов Артем (1 класс)- Брылев Иван (8 класс) | Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени  |
| Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас»/онлайн | Международный образовательный портал «Престиж» | - Марьенко Ксения (1 класс) | Диплом Лауреата I степени  |
| Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Русский язык: 9 класс» | Сетевое издание «Круглый отличник» | - Поздняков Виталий (9 класс) | Диплом победителя II место |
| Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»/онлайн | Всероссийское СМИ «Талантоха». Мелодинка – олимпиады и публикации | - Воронковская Надежда (5 класс)- Панченко Ольга (5 класс) | Диплом победитель 1 место Диплом победитель 1 место |
| Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Россия-Родина моя»/онлайн | Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий РАССВЕТ ПЕДАГОГА | - Воронковская Надежда (5 класс) | Диплом Лауреата I степени  |
| Всероссийская онлайн викторина для учащихся «О, спорт, ты – Свет!»/онлайн | Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий РАССВЕТ ПЕДАГОГА | - Воронковская Надежда (5 класс) | Диплом Лауреата I степени  |
| Всероссийская олимпиада для учащихся 6 классов «Чтение и кругозор»/онлайн | Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий РАССВЕТ ПЕДАГОГА | - Пенкришвили Сергей (6 класс) | Диплом Лауреата I степени  |
| Всероссийская занимательная викторина для детей «А знаешь ли ты?»/онлайн | Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий РАССВЕТ ПЕДАГОГА | - Козьменко Максим (6 класс) | Диплом Лауреата I степени  |
| Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Памятные даты и праздники России» /онлайн | Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий РАССВЕТ ПЕДАГОГА | - Павленко Игнат (5 класс) | Диплом Лауреата I степени |
| Всероссийская викторина «Единство России» | Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых Родина | - Савенков Владислав (8 класс) | Диплом победителя 2 место |
| Всероссийская викторина «Преданья старины глубокой» в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее» /онлайн | Томский государственный педагогический университет | - Шелухин Артем (1 класс)- Павленко Давид (1 класс) | Диплом 3 местоДиплом 2 место |
| Всероссийская викторина «Достопримечательности России» в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее» | Томский государственный педагогический университет | - Панченко Анастасия (1 класс) |  |
| Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с овз. Направление: Основы социальной жизни | Томский государственный педагогический университет | - Широчкин Николай (6 класс)- Чубареев Ренат (6 класс)- Пенкришвили Сергей (6 класс)- Лунева Анастасия (6 класс)- куликов Даниил (6 класс)- Квитко Тарас (6 класс)- Успанова Ульяна (6 класс)- Паньченко Александр (5 класс)- Панченко Ольга (5 класс)- Панченко Михаил (5 класс)- Кириченко Николай (5 класс)- Доценко Андрей (5 класс)- Гнездилов Матфей (5 класс)- Воронковская Надежда (5 класс)- Алексеева Нина (5 класс)- Алексеева Дарья (5 класс)- Мамонтова Ангелина (6 класс)- Демина Ярослава (6 класс)- Козьменко Максим (6 класс)- Павленко Рустам (6 класс)- Кириченко Петр (6 класс)- Волков Семен (6 класс)- Сергеев Денис (6 класс)- Садкевич Анастасия (5 класс) | Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I местоДиплом I местоДиплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «Мир нужен всем» /онлайн | Общероссийский образовательный проект «Завуч» | - Кириченко Владимир (3 класс) | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс «подарки осени»/онлайн | Общероссийский образовательный проект «Завуч» | - Астапенков Данил (3 класс) | Диплом I место |
| Всероссийский конкурс талантов для детей и молодежи «Секреты бисероплетения» | Образовательный портал PRODLENKA | - Воронковская Надежда (5 класс) | Диплом победителя |
| Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ/онлайн  | Проект Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы | - Квитко Тарас (6 класс)- Пенкришвили Сергей (6 класс)- Волков Семен (6 класс)- Сергеев Денис (6 класс) | Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место |
| Всероссийская предметная олимпиада по швейному делу для учащихся с ОВЗ/онлайн | Проект Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы | - Демина Ярослава (6 класс) | Диплом участника |
| Всероссийский конкурс «Золотая осень» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»/онлайн | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | - Игнатьев Александр (2 класс)- Стырчук Богдан (7 класс)- Алексеева Нина (5 класс) | Дипломант Дипломант Дипломант |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Овощная олимпиада»/онлайн | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД | - Копейкина Мария (8 класс) | Диплом 1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Полезные ягоды»/онлайн | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД | - Кузменова Анастасия (8 класс) | Диплом 2 место |
| Всероссийская викторина «Азбука безопасности»/онлайн | Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД | - Шибаев Максим (2 класс)- Климов Ярослав (1 класс) | Диплом победителя 1 местоДиплом 2 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов | «Учи.ру» | - Дмитриев Дмитрий (3 класс) | Диплом победителя |
| Онлайн-олимпиада «Азбука безопасности» | Центр ОПВММ «Твори!Участвуй!Побеждай! | - Звягинцев Вадим (4 класс) | Диплом 1 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Я-гражданин России»/онлайн | Олимпиады для детей и педагогов «ПАТРИОТ» | - Куликова Галина (9 класс) | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» - «здоровье и безопасность»/онлайн | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | - Коврижных Никита (11 класс) | Диплом победитель 3 место |
| Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Цветной мир»/онлайн | НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ | - Куликова Галина (10 класс) | Диплом Лауреата I степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная сила искусства». Номинация: Декоративно-прикладное творчество | Научно-методический портал «АКАДЕМИЯ УСПЕХА» | - Соляниченко Ульяна (4 класс) | Диплом Лауреата II степени |
| Всероссийская онлайн-викторина для учащихся «Памятные даты и праздники России»/онлайн | Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий ТАЛАНТ ПЕДАГОГА | - Лунева Анастасия (6 класс) | Диплом Лауреата I степени |
| Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | - Чиненова Ульяна (2 класс) | Диплом дипломант |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН | - Марьенко Снежана (1 класс) | Диплом участника |
| Всероссийский конкурс для детей с овз «Цветной мир» | Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ | - Кучеренко Вероника (7 класс)- Бабич Павел (11 класс) | Диплом лауреата I степени |
| Всероссийская образовательная акция «Цифровой ликбез» | Цифровой ликбез | - Кузменова Анастасия (8 класс)- Копейкина Мария (8 класс)- Стырчук Артур (7 класс)- Рыжов Владислав (7 класс)- Павленко Алексей (7 класс)- Оганова Татьяна (7 класс)- Брылев Иван (8 класс)- Мутылин Николай (8 класс)- Титов Егор (8 класс) | Сертификаты |
| Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | «ИНФОЛАВКА» | - Климов Ярослав (1 класс)- Панченко Анастасия (1 класс)- Панченко Русалина (1 класс)- Панченко Одисей (1 класс)- Марьенко Снежана (1 класс)- Орехова Валерия (1 класс)- Панченко Давид (1 класс)- Марьенко Ксения (1 класс)- Зиборов Артем (1 класс)- Лунева Анастасия (6 класс)- Пенкришвили Сергей (6 класс)- Широчкин Николай (6 класс)- Панченко Кирилл (1 класс)- Садкевич Анастасия (5 класс)- Алексеева Дарья (5 класс)- Алексеева Нина ( 5 класс) | Диплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степени Диплом II степени Диплом II степениДиплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степениДиплом II степени |
| Мероприятие «День памяти и скорби»/онлайн | Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования | - Ивлева София (9 класс) | Диплом участника |
| Дискуссия «И началась война…» | Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования | - Ерина Татьяна (9 класс) | Сертификат участника |
| Онлайн-олимпиада «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде» | Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | - Панченко Русалина (1 класс) | Диплом Победитель 1 место |
| Урок цифры по теме «Видеотехнологии» | Урок цифры | - Панченко Давид (1 класс)- Марьенко Ксения (1 класс)- Шелухин Артем (1 класс)- Панченко Кирилл (1 класс)- Звягинцев Станислав (2 класс)- Игнатьев Александр (2 класс) | Сертификаты |
| Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Курская область» | ВДПО | - Шибаев максим (2 класс)- Морозов Евгений (2 класс)- Верещагина Дарина (2 класс) | Сертификаты |
| Урок безопасности – 2022. Урок «Противодействие терроризму» | АО «Издательство «Просвещение» | - Ерина Татьяна (9 класс)- Поздняков Виталий (9 класс)- Ивлева София (9 класс)- Ельшин Данил (9 класс)- Чигорев Артем ( 9 класс) | Сертификат  |
| Урок безопасности – 2022. Урок «Правила дорожного движения» | АО «Издательство «Просвещение» | - - Ерина Татьяна (9 класс)- Поздняков Виталий (9 класс)- Ивлева София (9 класс)- Ельшин Данил (9 класс) | Сертификат |
| Урок безопасности – 2022. Урок «Оказание первой помощи» | АО «Издательство «Просвещение» | - Ерина Татьяна (9 класс)- Поздняков Виталий (9 класс)- Ивлева София (9 класс)- Ельшин Данил (9 класс)- Чигорев Артем (9 класс) | Сертификат  |
| Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с овз «Абилимпикс» 2022 по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» | Национальный центр «Абилимпикс» | - Кузменова Анастасия (8 класс) | Диплом 2 место |
| Региональный этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»/онлайн | Российский экологический операторППК РЭО | - Чигорев Артем (9 класс)- Ельшин Данил (9 класс)- Стародубцев Олег (9 класс)- Ерина Татьяна (9 класс)- Ивлева София (9 класс)- Волобуев Александр (9 класс) | Сертификат участника |
| Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» | Комитет образования и науки Курской области | - Чигорев Артем (9 класс) | Диплом III место |
| Областные соревнования организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных комитету образования и науки Курской области | Комитет образования и науки Курской областиКурский областной центр туризма | - Широчкин Николай (6 класс)- Копейкина Мария (8 класс)- Самойлов Давид (8 класс)- Коллектив (Творческий конкурс)- Коллектив (Фотоконкурс)- Общекомандный зачет | Диплом II место Диплом III место Диплом III местоДиплом I местоДиплом III местоДиплом I место |
| Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги» | Министерство образования и науки Курской областиОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» | - Воронковская Наталья (2 класс) | Диплом III место |

|  |
| --- |
|  **2022-2023 год**  |
| название мероприятия | место проведения | Ф.И. обучающегося | результат  |
| **2 полугодие** |
| Международная викторина по экологическому воспитанию «Юные наблюдатели» /онлайн  | Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ | - Лебедев Давид (5 класс) | Диплом I степени |
| Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество».Работа «На страже Родины» /онлайн | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | - Черкашина Зинаида (9 класс) | Диплом победителя 1 место |
|  Международный конкурс«Дом под крышей голубой». Окружающий мир. Второй класс /онлайн | «Компеду» | - Шибаев Максим (2 класс)- Якшина Екатерина (2 класс) | Диплом 1 степениДиплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» /онлайн | Европейский комитет образования ЕВРОКО.РФ | - Леонидов Максим (3 класс) | Диплом участника |
| Всероссийскийконкурс «Пасха»/онлайн | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» | - Воронковская Наталья (2 класс) | Дипломант |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» /онлайн  | Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» | - Марьенко Ксения (1 класс)- Шелухин Артем (1 класс) | Диплом 2 место Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Цветы жизни» /онлайн | Образовательный портал «ФГОС онлайн» | - Бахвалова Алина (7 класс) | Диплом 1место |
| Всероссийская викторина «Профессии литературных героев» в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее» /онлайн | Томский государственный педагогический университет | - Попова Анна (1 класс) | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Мудрые басни И.А. Крылова» в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее» /онлайн | Томский государственный педагогический университет | -Шелухин Артем (1 класс)- Марьенко Снежана (1 класс) | Диплом за 2 место Диплом за 2 место |
| Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык/онлайн | Томский государственный педагогический университет | - Шибаев Максим (2 класс)- Воронковская Наталья (2 класс)- Кузменова София (2 класс)- Успанова Зара (2 класс)- Балашова Кристина (2 класс)- Шеполухина Надежда (4 класс)- Базов Максим (4 класс)- Кириченко Иоан (4 класс)- Переверзев Роман (4 класс)- Шашыленко Светлана (4 класс)- Марьенко Ксения (1 класс)- Панчеко Анастасия (1 класс)- Панченко Одисей (1 класс)- Шелухин Артем (1 класс)- Демина Ярослава (6 класс)- Козьменко Максим (6 класс)- Волков Семен (6 класс)- Мамонтова Ангелина (6 класс) | Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 местоДиплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место |
| Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Математика/онлайн | Томский государственный педагогический университет | - Панченко Кирилл (1 класс)- Панченко Русалина (1 класс)- Орехова Валерия (1 класс)- Алексенко Анна (2 класс)- Самойлов Моисей (2 класс)- Ивахненко Даниил (2 класс)- Ивахненко Кирилл (2 класс)- Федоров Матвей (3 класс)- Кириченко Милена (3 класс) | Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества» /онлайн | Всероссийское СМИ - ВРЕМЯ ЗНАНИЙ | - Шелухин Артем (1 класс) | Диплом I место  |
| I Всероссийская итоговая междисциплинарная олимпиада для детей с ОВЗ для 1 и 2 классов «Ученик года 2023»/ онлайн  | Образовательный портал ПРОДЛЕНКА | - Марьенко Ксения (1 класс)- Буняев Александр (1 класс) | Диплом победителя I место Диплом победителя II место |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ/ онлайн | Высшая школа делового администрирования | - Попова Анна (1 класс) | Диплом 3 место |
| Всероссийская олимпиада для школьников «Правила дорожного движения»/онлайн | Проект Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы | - Балашова Кристина (4 класс) | Диплом II место  |
| Всероссийская олимпиада по Правилам дорожного движения для учащихся 1-4 классов/онлайн | Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» | - Климов Ярослав (1 класс) | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Гордость страны»/онлайн | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны» | - Панченко Анастасия (1 класс) | Сертификаты |
| Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»/онлайн | «ИНФОЛАВКА» | - Шелухин Артем (1 класс)- Воронковская Наталья (2 класс)- Анищенко Иван (2 класс)- Шибаев Максим (2 класс)- Самойлов Моисей (2 класс)- Якшина Екатерина (2 класс)- Панченко Давид (1 класс)- Марьенко Ксения (1 класс) | Диплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом I степениДиплом II степениДиплом I степениДиплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»/онлайн | Всероссийский центр детского творчества «Мир Талантов» | - Игнатьев Александр (2 класс) | Дипломант |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов/онлайн | Учи.ру | - Панченко Кирилл (1 класс)- Шелухин Артем (1 класс)- Панченко Анастасия (1 класс)- Анищенко Иван (2 класс)- Павленко Нели (2 класс)- Якшина Екатерина (2 класс)- Шибаев Максим (2 класс)- Ивахненко Даниил (2 класс)- Чиненова Ульяна (2 класс)- Самойлов Моисей (2 класс)- Ивахненко Кирилл (2 класс)- Воронковская Наталья (2 класс)- Звягинцев Станислав (2 класс)- Игнатьев Александр (2 класс)- Стырчук Богдан (7 класс) | Диплом победителяДиплом победителяПохвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамотаПохвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов/онлайн | Учи.ру | - Шибаев Максим (2 класс)- Павленко Нели (2 класс)- Якшина Екатерина (2 класс)- Игнатьев Александр (2 класс)- Чиненова Ульяна (2 класс)- Панченко Анастасия (1 класс)- Марьенко Ксения (1 класс)- Панченко Давид (1 класс)- Панченко Кирилл (1 класс)- Шелухин Артем (1 класс) | Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамотаДиплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность». Работа: Огонь – друг и враг/онлайн | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | - Шелухин Артем (1 класс) | Диплом Победитель 1 место |
| Образовательный марафон «Остров сокровищ»/онлайн | Учи.ру | - Шибаев Максим (2 класс) | Грамота |
| Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»/онлайн | Учи.ру | - Шелухин Артем (1 класс)- Михайлов Никита (3 класс) | Грамота Грамота |
| Межрегиональный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа: «Фестиваль спорта»/онлайн | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Бахвалова Алина (7 класс) | Диплом Победитель 1 место |
| Урок цифры по теме «Исследование кибератак»/онлайн | Урок цифры | - Панченко Одисей (1 класс)- Марьенко Ксения (1 класс)- Марьенко Снежана (1 класс)- Буняев Александр (1 класс)- Панченко Анастасия (1 класс) | Сертификаты |
| Урок цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»/онлайн | Урок цифры | - Оглы Андрей (1 класс)- Зиборов Артем (1 класс)- Марьенко Снежана (1 класс)- Панченко Кирилл (1 класс)- Поздняков Виталий (9 класс)- Стырчук Богдан (7 класс)- Чигорев Артем (9 класс)- Ельшин Данил (9 класс)- Ерина Татьяна (9 класс)- Ивлева София (9 класс)- Кириченко Андрей (9 класс)- Ивахненко Кирил (2 класс)- Павленко Нели (2 класс)- Ивахненко Даниил (2 класс)- Волков Семен (6 класс)- Павленко Рустам (6 класс)- Козьменко Максим )6 класс)- Широчкин Николай ( 6 класс)- Лунева Анастасия (6 класс)- Пенкришвили Сергей (6 класс)- Кириченко Даниил (7 класс)- Леонидов Павел (7 класс)- Борисов Иван (7 класс)- Озерова Анна (7 класс)- Переверзев Сергей (7 класс)- Новиков Александр (7 класс)- Алексеева Дарья (5 класс)- Алексеева Нина (5 класс)- Копейкина Мария (8 класс)- Чальцев Роман (8 класс)- Савенков Владислав (8 класс)- Панков Сергей (8 класс)- Марьенко Давид (8 класс)- Королев Максим (8 класс)- Кузменова Анастасия (8 класс)- Беляева Ксения (8 класс)- Попов Кирилл (8 класс)- Воронковская Надежда (5 класс)- Павленко Роман (4 класс)- Базов Максим (4 класс)- Кириченко Полина (4 класс)- Шеполухина Надежда (4 класс)- Кириченко Иоан (4 класс)- панченко Даниил (4 класс)- Лебедев Виджай (4 класс)- Оглы Абрам (4 класс)- Буняев Александр (1 класс)- Попова Анна (1 класс)- Шелухин Артем (2 класс)- Стырчук Богдан (7 класс) | Сертификаты |
| Урок цифры по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»/онлайн | Урок цифры | - Самойлов Моисей (2 класс)- Чиченова Ульяна (2 класс)- Ельшин Данил (9 класс)- Волобуева Наталья (9 класс) - Ерина Татьяна (9 класс)- Ивлева София (9 класс)- Поздняков Виталий (9 класс)- Кириченко Андрей (9 класс)- Чигорев Артем ( 9 класс)- Волобуев Александр (9 класс)- Луценко Артем (7 класс)- Стырчук Артур (7 класс)- Рыжов Владислав (7 класс)- Павленко Алексей (7 класс)- Леонидов Павел (7 класс)- Оганова Татьяна (7 класс)- Бахвалова Алина (7 класс)- Кучеренко Вероника (7 класс) | Сертификаты |
| Урок цифры по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»/онлайн | Урок цифры | - Чальцев Роман (8 класс)- Кузменова Анастасия (8 класс)- Марьенко Давид (8 класс)- Копейкина Мария (8 класс)- Попов Кирилл (8 класс)- Панков Сергей (8 класс)- Королев Максим (8 класс)- Беляева Ксения (8 класс)- Савенков Владислав (8 класс)- Шибаев Максим (2 класс)- Якшина Екатерина (2 класс) | Сертификаты |
| Урок цифры по теме «Путешествие в город будущего»/онлайн | Урок цифры | - Леонидов Максим (3 класс)- Аксенов Павел (3 класс)- Дериглазов Климентий (3 класс)-Алексенко Анна (2 класс) | Сертификаты |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»/онлайн | Рисуем Победу | - Кириченко Милена (3 класс)- Шелухин Артем (1 класс)- Луценко Артем (7 класс)- Оганова Татьяна (7 класс) | Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника |
| Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с овз «Абилимпикс» 2023 по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»/очно | Министерство образования и науки Курской области | - Ивлева София (9 класс)- Оганова Татьяна (7 класс) | Диплом 1 место Диплом 3 место |
| Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с овз «Абилимпикс» 2023 по компетенции «Художественное вышивание»/очно | Министерство образования и науки Курской области | - Аболмасова Дарья (10 класс) | Диплом 3 место |
| Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с овз «Абилимпикс» 2023 по компетенции «Карвинг»/очно | Министерство образования и науки Курской области | - Копейкина Мария (8 класс)- Куликова Галина (10 класс) | Диплом 2 место Диплом 1 место |
| Поэтический челлендж «Стихи Победы» в честь 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск/онлайн | Министерство образования и науки Курской области/Областной центр развития творчества детей | - Волков Семен (6 класс) | Сертификат участника |
| Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Поверь в себя»/очно | Министерство образования и науки Курской области | *Компетенция «Бисероплетение»*- Кузменова Анастасия (8 класс)*Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»*- Ивлева София (9 класс)- Лунева Анастасия (6 класс)*Компетенция «Карвинг»**-* Копейкина Мария (8 класс)- Куликов Данил (6 класс)- Кучеренко Вероника (7 класс)- Куликова Галина (10 класс)*Компетенция «Художественное вышивание»*- Аболмасова Дарья (10 класс)*Компетенция «Ландшафтный дизайн»**-* Мамонтов Дмитрий (11 класс)- Куликова Галина (10 класс)*Компетенция «Швейное дело»**-* Панченко Ольга (5 класс)*Компетенция «Флористика»*- Лунева Анастасия (6 класс)*Компетенция «Клининг»**-* Стырчук Артур (7 класс) | Диплом 3 место Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 1 местоДиплом 3 местоДиплом 2 место Диплом 1 местоДиплом 2 место Диплом 3 местоДиплом 3 местоДиплом 2 место Диплом 3 местоДиплом 3 место |
| Региональный конкурс «Северное сияние»/онлайн | АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Северное сияние | - Панченко Русалина (1 класс) | Диплом Победитель 1 место |
| Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы» среди обучающихся образовательных организаций Курской области. Номинация «Мы можем все»/очно | Министерство образования и науки Курской области | - Павленко Роман (3 класс) | Диплом Лауреата |

 Одним из критериев эффективности воспитательной работы школы-интерната является отслеживание **уровня воспитанности** обучающихся.

 Изучение и анализ воспитанности обучающихся позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;

- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;

- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;

- обосновать выбор содержание и методов воспитания;

- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;

- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

 Интегральным показателем воспитания является общественная направленность детей (поведение среди товарищей, коллективизм, общительность), которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях. Кроме того, показателями воспитанности является наличие социально значимых качеств (честность, справедливость, внешний вид,

самоконтроль). Педагоги проводят диагностику уровня социализации воспитанников. Критериями диагностики являлись: отношение к общественным нормам, личностные качества, эмоциональная сфера, отношение к труду.

 При этом решаются проблемы коррекции эмоционально-волевой сферы, обеспечивается социальная защищённость детей, личностный рост обучающихся, укрепление их здоровья, снизились негативные проявления среди подростков.

 Воспитательная работа по различным направлениям дает свои результаты.

 По результатам изучения уровня воспитанности в школе-интернате в 2022 году в целом наблюдается средний уровень воспитанности.

 Данный результат обусловлен систематическим включением всех воспитанников в систему воспитательной работы в разных её формах. При этом решаются проблемы коррекции эмоционально-волевой сферы, обеспечивается социальная защищённость детей, личностный рост обучающихся, укрепление их здоровья, снижение негативных проявлений среди подростков, что связано с адаптацией вновь прибывших воспитанников.

 Формирование нравственных положительных привычек у умственно отсталых школьников строится на уважении личности ребенка, умении педагога опираться на его положительные качества.

 12 января 2023 г. был проведен педагогический совет по воспитательной работе по теме «Гражданско-патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания». Педагоги школы-интерната продемонстрировали опыт работы и лучшие практики работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с овз.

**Итоги и выводы**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая

позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля

«Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе

можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа классных руководителей и воспитателей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО классных руководителей и воспитателей можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии

с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Рекомендации:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный

год заместителю директора по ВР Карачевцевой М.А., руководителю МО классных

руководителей Финтисовой Е.Н., руководителю МО воспитателей Луневой М.А.:

- активнее привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- запланировать мероприятия в соответствию с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2023-2024 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной

деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня

вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 80 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы по дополнительному образованию под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

- включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной

деятельности «Разговор о важном» в количестве 34 часа в год.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического

самоуправления (школьного правительства и Совета обучающихся):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического

самоуправления;

- выбирать представителей в органов ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать членов Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной

5.Воспитателям:

- больше планировать экскурсий и целевых прогулок с обучающимися;

- продолжать уделять внимание развитию навыков самообслуживания у обучающихся;

- активнее посещать мероприятия организованные социальными партнерами: Обоянским краеведческим музеем, Обоянской Центральной детской библиотекой, МКУК "Обоянская межпоселенческая библиотека", МБОУ       «Обоянская средняя общеобразовательная школа №1».