Утверждаю

Директор ОКОУ «Обоянская-

школа-интернат»

\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Краснопивцева

**Дорожная карта**

**по внедрению рабочей программы воспитания в ОКОУ «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания в ОКОУ «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в составе АООП НОО, АООП ООО для детей с ОВЗ.

Дорожная карта проекта «Программа воспитания в ОКОУ «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;

- мероприятия содержательного характера;

- обсуждение проекта с участниками образовательных отношений;

- нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- информационное обеспечение;

- мониторинг;

- финансовое обеспечение;

- материально техническое обеспечение.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА**

«Программа воспитания в ОКОУ «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»:

1-й этап - планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, изучение состояния воспитательного процесса в школе (декабрь 2020 года - январь 2021 года);

2-й этап - разработка проекта программы воспитания (декабрь 2020 года - апрель 2021 года);

3-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (апрель-май 2021 года);

4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, Совет родителей, Управляющий совет (май 2021 года);

5-й этап – разработка календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (май 2021 года);

6-й этап – изменение адаптированной основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав АООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА**

**«ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**в ОКОУ «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование целевого направления по реализации проекта** | | | **Ответственный за исполнение мероприятия** |
|  | **Мероприятие** | **Результат** | **Срок реализации** |  |
| **Организационно-управленческое обеспечение** | | | | |
| 1 | Создание профессионально-общественной рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации | Приказ о создании профессионально-общественной рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | Декабрь  2020 года | Директор |
| 2 | Утверждение дорожной карты организации работ на 2020-2021 годы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации | Приказ об утверждении дорожной карты организации работ на 2020-2021 годы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации | Декабрь  2020 года | Директор |
| 3 | Планирование совместной работы с социальными партнерами | Договоры с социальными партнерами об организации совместной деятельности в сфере воспитания | Декабрь 2020 года - май 2021 года | Директор |
| **Мероприятия содержательного характера** | | | | |
|  | Разработка проекта рабочей программы воспитания  Пояснительная записка проекта рабочей программы воспитания  Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»  Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»  Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»  Инвариантные модули:  − «Классное руководство»;  − «Школьный урок»;  − «Курсы внеурочной деятельности»;  − «Работа с родителями»;  − «Самоуправление»;  − «Профориентация»  Вариативные модули:  − «Ключевые общешкольные дела»;  − «Детские общественные объединения»;  − «Школьные медиа»;  − «Экскурсии»;  − «Организация предметно - эстетической среды»  Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы» | Проект рабочей программы воспитания | Январь -апрель  2021 года | Профессионально-общественная рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,  заместитель руководителя образовательной организации по воспитательной работе |
|  | Разработка календарных планов воспитательной работы для каждого уровня образования | Календарный план воспитательной работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год | Май-июнь 2021 | Профессионально-общественная рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,  заместитель руководителя образовательной организации по воспитательной работе |
| **Обсуждение проекта рабочей программы воспитания с участниками образовательных отношений** | | | | |
|  | Обсуждение проекта рабочей программы воспитания на педагогическом совете образовательной организации | Протокол заседания педагогического совета | Май 2021 года | Директор, зам. директора по ВР,  профессионально-общественная рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |
|  | Обсуждение проекта рабочей программы воспитания на родительском собрании | Протокол заседания общего родительского собрания образовательной организации | Май 2021 года | Директор, зам. директора по ВР,  профессионально-общественная рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |
|  | Корректирование проекта рабочей программы воспитания в соответствии с решениями педагогического совета и общего родительского собрания | Актуализированный проект рабочей программы воспитания с внесенными в него изменениями на основе состоявшихся обсуждений с участниками образовательных отношений | Май 2021 года | Профессионально-общественная рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
|  | Утверждение рабочей программы воспитания образовательной организации | Приказ об утверждении рабочей программы воспитания | не позднее  августа 2021 года | Директор |
|  | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации по реализации рабочей программы воспитания, (или внесение изменений в действующие) | Протокол(ы) заседания(й) коллегиальных органов управления (педагоги, родители, обучающиеся),на которых рассматривались вопросы согласования, внесения изменений в локальные акты.  Приказы об утверждении либо внесении изменений в локальные акты | 2021 год | Директор, зам. директора по ВР |
|  | Подписание договоров с социальными партнерами образовательной организации об организации совместной деятельности в сфере воспитания | Договоры с социальными партнерами об организации совместной деятельности в сфере воспитания | 2021 год | Директор |
|  | Внесение рабочей программы воспитания в состав основной образовательной программы образовательной организации |  |  | Директор, зам. директора по ВР |
| **Кадровое обеспечение** | | | | |
|  | Мотивирование педагогов, воспитателей, наставников и др. специалистов образовательной организации на профессиональное совершенствование, в том числе в рамках прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в области воспитания | План повышения квалификации и переподготовки педагогов | В течение  2021 года | Директор, зам. директора по ВР |
|  | Организация методических объединений семинаров для педагогов по реализации рабочей программы воспитания школы | Планы работы методических объединений. Отчет о реализации планов. | В течение  2021 года | Директор, зам. директора по ВР |
|  | Привлечение специалистов непедагогического профиля, а также родительской общественности к воспитательной работе в образовательной организации | Аналитическая справка | В течение  2021 года | Директор, зам. директора по ВР |
| **Информационно-методическое обеспечение и сопровождение**  **процесса разработки и внедрения рабочей программы воспитания** | | | | |
|  | Размещение проекта программы воспитания в школе на официальном сайте школы | Сайт школы | Май 2021 год | Программист школы |
|  | Размещение АООП НОО, АООО ООО включающей программу воспитания в школе на официальном сайте школы | Сайт школы | Август 2021 год | Программист школы |
|  | Размещение на сайте календарных планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год | Сайт школы | Август 2021 год | Программист школы |
| **Мониторинг** | | | | |
|  | Разработка системы оценки планируемых результатов программы воспитания | Проект программы воспитания | До мая 2021 года | Зам. директора по ВР |
|  | Проведение внутреннего мониторинга реализации Дорожной карты проекта | Справки по итогам проведения мониторинга | В течение  2021 года | Зам. директора по ВР |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | |
|  | Укрепление материально-технической базы  ОКОУ «Обоянская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в целях реализации мероприятий рабочей программы воспитания | Аналитическая справка | В течение  2021 года до июня | Зам. директора по АХЧ |