

**Аналитическая справка по результатам мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся**

ОКОУ «Обоянская школа-интернат»

01.10.2024г

В соответствии с приказом Областного казенного общеобразовательного учреждения «Обоянская школа-интернат» № 1-125/6 от 02.09.2024г. в период с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в ОКОУ «Обоянская школа-интернат»

Мониторинг решал следующие:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе образовательной организации;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- получение информации о наличии комплексного подхода в конкретной образовательной организации к вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

*Объектом* мониторинга явились обучающиеся на уровне ОКОУ «Обоянской школы-интерната».

*Организационные* формы мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном, групповом (классном), общешкольном уровнях.

*Методы мониторинга:*

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.

2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга.  
*(результаты прилагаются к аналитической справке).*

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом.

Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению представлены в таблицах (Приложение).

**Табл. 1. Анализ эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению**

Регион: Курская область

Район: Обоянский район

Город: Обоянь

Школа: ОКОУ «Обоянская школа-интернат»

Количество обучающихся 160

**Класс –1 А**

Количество обучающихся - 3

Показатели здоровья	Начало			Конец			Итого		
	20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)		20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)		20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	0			1			2		
Физической культуры	3			0			0		
Педагогический	0			0			3		
Психологический	0			0			3		
Социальный	0			0			3		

**Класс –1 Б**

Количество обучающихся - 3

Показатели здоровья	Начало			Конец			Итого		
	20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)		20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)		20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	0			0			3		
Физической культуры	3			0			0		
Педагогический	0			0			3		
Психологический	0			0			3		
Социальный	0			0			3		

**Класс –2 А**

Количество обучающихся - 10

Показатели здоровья	Начало			Конец			Итого		
	20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)		20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)		20__/20__ уч. года (кол-во)	20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	0			4			6		
Физической культуры	8			0			2		
Педагогический	0			7			3		



	уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)		уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)		уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)	
Медицинский	0			4			5		
Физической культуры	9			0			0		
Педагогический	0			3			6		
Психологический	2			5			2		
Социальный	0			0			9		

**Класс – 4 А**Количество обучающихся - **8**

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
	Медицинский	0			4			4	
Физической культуры	5			0			3		
Педагогический	0			5			3		
Психологический	4			2			2		
Социальный	0			0			8		

**Класс – 4 Б**Количество обучающихся - **2**

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
	Медицинский	0			0			2	
Физической культуры	2			0			0		
Педагогический	0			0			2		
Психологический	0			0			2		
Социальный	0			0			2		

**Класс – 4 В**Количество обучающихся - **8**

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
	Медицинский	0			4			4	
Физической культуры	5			0			3		
Педагогический	0			5			3		
Психологический	2			4			2		
Социальный	0			0			8		

**Класс – 5 А**

Количество обучающихся - **12**

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)			Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)			Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)		
	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	0			7			5		
Физической культуры	10			0			2		
Педагогический	0			9			3		
Психологический	3			6			3		
Социальный	0			0			12		

Класс – **5 Б**Количество обучающихся - **3**

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)			Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)			Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)		
	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	3			0			0		
Физической культуры	3			0			0		
Педагогический	0			0			3		
Психологический				1			2		
Социальный	0			0			3		

Класс – **6 А**Количество обучающихся - **11**

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)			Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)			Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)		
	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	0			7			4		
Физической культуры	11			0			0		
Педагогический	0			11			0		
Психологический	5			4			2		
Социальный	0			0			11		

Класс – **6 Б**Количество обучающихся - **6**

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)			Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)			Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)		
	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	0			1			5		
Физической культуры	6			0			0		



	уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)		уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)		уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)	
Медицинский	0			3			4		
Физической культуры	5			0			2		
Педагогический	0			4			3		
Психологический	3			2			2		
Социальный	0			0			7		

**Класс – 9 А**

Количество обучающихся -10

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
	Медицинский	0			2			8	
Физической культуры	9			0			1		
Педагогический	0			7			3		
Психологический	5			4			1		
Социальный	0			0			10		

**Класс – 9 Б**

Количество обучающихся -9

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
	Медицинский	0			0			9	
Физической культуры	8			0			1		
Педагогический	0			6			3		
Психологический	3			4			2		
Социальный	0			0			9		

**Класс – 9 В**

Количество обучающихся 2

Показатели здоровья	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
	Медицинский	0			0			2	
Физической культуры	2			0			0		
Педагогический	0			0			2		
Психологический	0			1			1		
Социальный	0			0			2		





	(КОЛ-ВО)	(КОЛ-ВО)		(КОЛ-ВО)	(КОЛ-ВО)		(КОЛ-ВО)	(КОЛ-ВО)	
Медицинский	0			0			2		
Физической культуры	2			0			0		
Педагогический	0			0			2		
Психологический	0			0			2		
Социальный	0			0			2		

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется.

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия.

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в индивидуальные рекомендации и назначения.

**Табл. 2.1. Динамические показатели здоровья обучающихся по медицинскому компоненту за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга \_\_\_160\_\_\_

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
НОО	1А	0			1			2		
	1Б(доп)	0			0			3		
	2А	0			4			6		
	2Б (В2)	0			0			3		
	3А	0			3			7		
	3Б (8.3)	0			0			2		
	3В	0			4			5		
	4А	0			4			4		
	4Б (8.4)	0			0			2		
4В	0			4			4			
ООО	5А	0			7			5		
	5Б (В2)	0			0			3		
	6А	0			7			4		
	6Б	0			1			5		
	7А	0			4			5		
	7Б	0			2			9		
	8А	0			0			8		
	8Б	0			3			4		
	9А	0			2			8		
	9Б	0			0			9		
9В (В2)	0			0			2			

10А (ПО-1)	0		1		4	
10Б (ПО-1)	0		0		3	
11А (ПО-2)	0		0		4	
12А (В2)	0		0		2	

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

По результатам анализа каждого компонента для обеспечения наглядности и сравнения результатов может быть сформирована диаграмма.

**Диаграмма 2.1. «Сравнительные показатели по медицинскому компоненту здоровья обучающихся»**



### 2.1.1. Сравнительный анализ по заболеваемости (показатели по нозологиям)

Составляется медицинской сестрой на основе данных медицинской карты обучающихся.

Заболевания и нозологические группы	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)
Часто болеющие дети: ОРЗ, ОРВИ, пневмония	2	
Зрение	43	
Слух	0	
Ортопедия	3	
ЖКТ	5	
Неврология, психиатрия	160	
Иное (указать)	0	

**Выводы по медицинскому компоненту:**

*Положительная динамика выражается в:*

*Причины отсутствия динамики:*

*Причины отрицательной динамики:*

**На начало учебного года стабильные показатели здоровья, проведена диспансеризация обучающихся.**

**Табл. 2.2. Динамические показатели здоровья обучающихся по компоненту физической культуры за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 160

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1А	3			0			0		
	1Б(доп)	3			0			0		
	2А	8			0			2		
	2Б (В2)	3			0			0		
	3А	9			0			1		
	3Б (8.3)	2			0			0		
	3В	9			0			0		
	4А	5			0			3		
	4Б (8.4)	2			0			0		
	4В	5			0			3		
ООО	5А	10			0			2		
	5Б (В2)	3			0			0		
	6А	11			0			0		
	6Б	6			0			0		
	7А	7			0			2		
	7Б	11			0			0		
	8А	7			0			1		
	8Б	5			0			2		
	9А	9			0			1		
	9Б	8			0			1		
	9В (В2)	2			0			0		
	10А (ПО-1)	5			0			0		

10Б (ПО-1)	3		0		0	
11А (ПО-2)	2		1		1	
12А (В2)	2		0		0	

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в индивидуальные рекомендации и назначения

По результатам анализа каждого компонента для обеспечения наглядности и сравнения результатов может быть сформирована диаграмма.

### Диаграмма 2.2. «Сравнительные показатели по компоненту физической культуры»



#### Выводы по компоненту физической культуры:

*Положительная динамика выражается в:*

*Причины отсутствия динамики:*

*Причины отрицательной динамики:*

**На начало учебного года обучающиеся школы активно участвуют в различных видах спорта (по своим возможностям), участвуют в мероприятиях по ЗОЖ**

**Табл. 2.3. Динамические показатели здоровья обучающихся по педагогическому компоненту за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 160

Результаты	<b>ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ</b>	<b>ДЕТИ С</b>	<b>ДЕТИ С</b>
------------	----------------------	---------------	---------------

по показателям		(зеленая зона)			ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1А	0			0			3		
	1Б (доп)	0			0			3		
	2А	0			7			3		
	2Б (В2)	0			0			3		
	3А	0			7			3		
	3Б (8.3)	0			0			2		
	3В	0			3			6		
	4А	0			5			3		
	4Б (8.4)	0			0			2		
	4В	0			5			3		
ООО	5А	0			9			3		
	5Б (В2)	0			0			3		
	6А	0			11			0		
	6Б	0			4			2		
	7А	0			6			3		
	7Б	0			10			1		
	8А	0			6			2		
	8Б	0			4			3		
	9А	0			7			3		
	9Б	0			6			3		
	9В (В2)	0			0			2		
	10А (ПО-1)	0			5			0		
	10Б (ПО-1)	0			2			1		
	11А (ПО-2)	0			4			0		
12А (В2)	0			0			2			

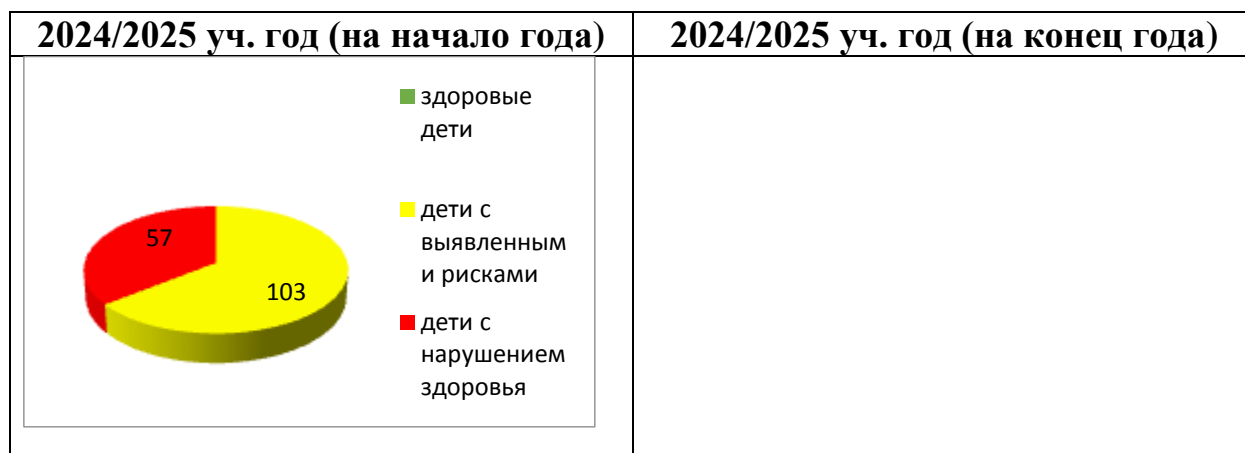
+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в индивидуальные рекомендации и назначения

По результатам анализа каждого компонента для обеспечения наглядности и сравнения результатов может быть сформирована диаграмма.

### Диаграмма 2.3. «Сравнительные показатели по педагогическому компоненту»



#### Выводы по педагогическому компоненту:

*Положительная динамика выражается в:*

---

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

**На начало учебного года созданы дополнительные пространства самореализации обучающихся с учётом урочной и внеурочной деятельности.**

**Табл. 2.4. Динамические показатели здоровья обучающихся по психологическому компоненту за 2024 /2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 160

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
Уровни образования / классы	НОО									
	1А	0			0			3		
	1Б(доп)	0			0			3		
	2А	3			4			3		

	2Б (B2)	0		1		2		
	3А	4		4		2		
	3Б (8.3)	0		0		2		
	3В	2		5		2		
	4А	4		2		2		
	4Б (8.4)	0		0		2		
	4В	2		4		2		
ООО	5А	3		6		3		
	5Б (B2)	0		1		2		
	6А	5		4		2		
	6Б	2		2		2		
	7А	2		5		2		
	7Б	4		4		3		
	8А	4		3		1		
	8Б	3		2		2		
	9А	5		4		1		
	9Б	3		4		2		
	9В (B2)	0		1		1		
	10А (ПО-1)	2		2		1		
	10Б (ПО-1)	1		1		1		
	11А (ПО-2)	2		1		1		
12А (B2)	0		0		2			

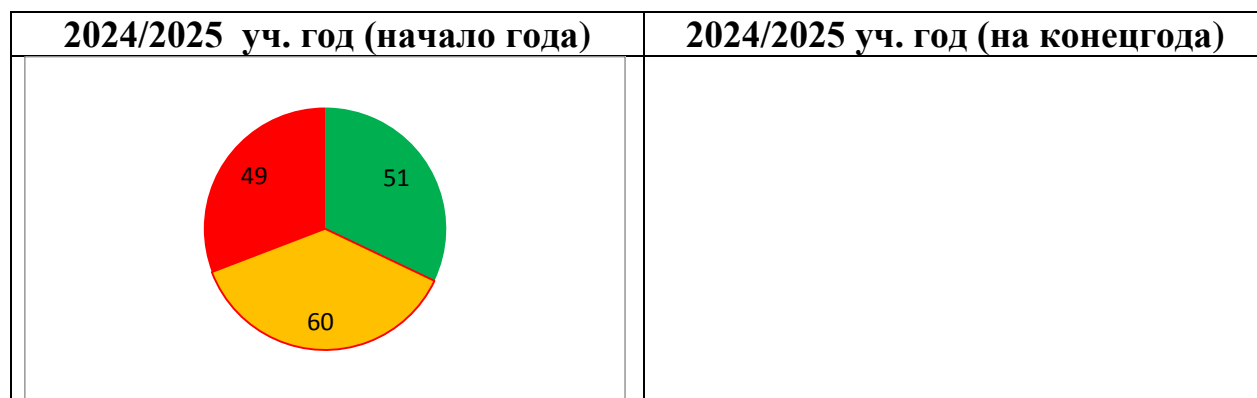
+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

По результатам анализа каждого компонента для обеспечения наглядности и сравнения результатов может быть сформирована диаграмма.

**Диаграмма 2.4. «Сравнительные показатели по психологическому компоненту»**





**Выводы по психологическом компоненту:**

*Положительная динамика выражается в:*

---

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

**На начало учебного года наблюдается стабильно-устойчивое психологическое благополучие в школе**

**Табл. 2.5. Динамические показатели здоровья обучающихся по социальному компоненту за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 160

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1А	0			0			3		
	1Б(доп)	0			0			3		
	2А	0			0			10		
	2Б (В2)	0			0			3		
	3А	0			0			10		
	3Б (8.3)	0			0			2		
	3В	0			0			9		
	4А	0			0			8		
	4Б (8.4)	0			0			2		
	4В	0			0			8		
ООО	5А	0			0			12		
	5Б (В2)	0			0			3		
	6А	0			0			11		
	6Б	0			0			6		
	7А	0			0			9		
	7Б	0			0			11		
	8А	0			0			8		
	8Б	0			0			7		
	9А	0			0			10		
	9Б	0			0			9		
	9В (В2)	0			0			2		
	10А (ПО-1)	0			0			5		
	10Б (ПО-1)	0			0			3		

11А (ПО-2)	0			0		4		
12А (В2)	0			0		2		

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

По результатам анализа каждого компонента для обеспечения наглядности и сравнения результатов может быть сформирована диаграмма.

### Диаграмма 2.5. «Сравнительные показатели по социальному компоненту»



#### Выводы по социальному компоненту: \_

*Положительная динамика выражается в:*

\_\_\_\_\_

*Причины отсутствия динамики:*

\_\_\_\_\_

*Причины отрицательной динамики:*

**На начало учебного года для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью создана в школе комфортная доступная среда для обучения и развития индивидуальных способностей каждого ребенка**

**Вывод и рекомендации по корректировке здоровьесберегающего маршрута обучающихся: продолжить работу по выработке положительной динамики по всем компонентам и показателям здоровья**

## 2.6. Создание условий по здоровьесбережению для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – участников мониторинга 160

Показатели здоровья	Начало 20__/20__		Конец 20__/20__		Начало 20__/20__		Конец 20__/20__	
	уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)	уч. года (кол-во)	
Медицинский	0		47		113			
Физической культуры	140		1		19			
Педагогический	0		103		57			
Психологический	51		60		49			
Социальный	0		0		160			

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

## 4. Результаты самооценки педагогами собственной деятельности по вопросам проведения здоровьесберегающих мероприятий в образовательной организации (чек-лист)

Параметры:	80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению	+			
Соблюдение требований СанПиН	+			
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)	+			
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению	+			
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья	+			
Наличие знаний о технологиях	+			

здоровьесбережения школьников				
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению	+			
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	+			
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями	+			

80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый

### Вывод:

Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов уверены, что работу по ЗОЖ выполняют на высоком уровне.

## 5. Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения

(на основе чек-листа)

Кол-во участников опроса: 34

<b>Изучаемые параметры:</b>	<b>20_/20__</b> уч. год (Да/Нет)
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	Да
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	Да (5) Нет(29)
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях	Да
Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	Да
Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	Да

## 6. Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации

(на основе чек-листа)

Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, материально-технические и мониторинговые (экспертно-оценочные) показатели сформированы в соответствии с требованиями целевой модели «Здоровьесберегающая школа» и отмечаются в соответствующей графе символом «√».

Критерии	Показатель отсутствует	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению	не имеются	имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии и по здоровьесбережению	V имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению
2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды	не соответствует	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория соответствует инфраструктурному стандарту	V имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту
3. Наличие специалистов службы сопровождения	отсутствуют	психолог	психолог, социальный педагог, учитель-логопед	V психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор
4. Обеспечена оптимальная двигательная активность	не обеспечена	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО, ОО	V организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом
5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся	не выполняются	выполняются при составлении учебного расписания	выполняются при составлении учебного расписания и внеурочной деятельности	V выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования
6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.	материалы не размещаются	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки	V материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа

					в соцсетях	
7.	Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья	нет плана по ЗОЖ	реализуется план мероприятий с обучающимися	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, проводятся дни здоровья	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья	V
8.	Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО)	не разработаны	проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-2 классов, разработаны ИЗМО	проведены диагностические мероприятия для обучающихся на уровне НОО/ООО/СОО образования, разработаны ИЗМО	проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика	V
9.	Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся	не проводится	мониторинг проведен на уровне НОО, рекомендации составлены	мониторинг проведен на уровне НОО/ООО/СОО, рекомендации составлены, реализованы	V мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ	
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	не реализуются	реализуются 1-2 программы физкультурно-спортивной направленности	реализуются 3-4 программы физкультурно-спортивной направленности	реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	V
11.	Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни	не проводятся	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО и на муниципальном уровне	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне	V

12.	Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями	не организовано		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; обеспечено горячее питание не менее 2 р/день		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд	V
13.	Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ	отсутствуют		имеется медицинская сестра		имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры		имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ	V
14.	Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	обучение не организовано		менее 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ		более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ		более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	V
15.	Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)	мероприятия не проводятся		проведено 1 мероприятие в течение учебного год	V	проведено 2 мероприятия в течение учебного год		проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики	
ИТОГИ (подсчитывается количество отмеченных показателей)		Количество показателей, по которым <b>работа не проводится</b>	0	Количество показателей <b>базового</b> уровня	1	Количество показателей <b>среднего</b> уровня	2	Количество показателей <b>высокого</b> уровня	1 2

## 7. Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в \_\_Областном казенном общеобразовательном учреждении «Обоянская школа-интернат» отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся, что составляет стабильные результаты.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся.

Педагогический коллектив уделяет внимание формированию и воспитанию у обучающихся потребности в ЗОЖ.

При организации *психологической поддержки/ педагогического сопровождения/ медицинского наблюдения/ физкультурой деятельности/ социальной работы* педагоги используют современные формы, методы и приемы воспитания/ обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

Таким образом, главной задачей реализации здоровьесберегающих технологий является организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание обучающихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью. Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

## 8. Выявленные риски и проблемы по результатам мониторинга

По результатам мониторинга выявлены незначительные риски в области медицинского и физкультурного компонентов.

## 9. Предложения по итогам мониторинга

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете образовательной организации.
2. Включить в календарный план работы проведение общего родительского собрания по теме: «Здоровьесберегающий маршрут обучающегося».
3. Разнообразить формы и методы работы по здоровьесбережению в урочной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях: пятиминутки «Здоровье», динамические паузы, классные часы, праздники, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, соревнования, «Веселые старты» и т.д..



4. Организовать обучение / повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности.
5. Обеспечить информационную открытость полученных данных по результатам мониторинга; разместить аналитическую справку на сайте образовательной организации.

Оператор мониторинга  
Зам.директора по ВР

Карачевцева Марина Анатольевна

Директор  
ОКОУ «Обоянская школа-интернат»



Т.В. Краснопивцева