



«Утверждаю»  
директор ОКОУ «Обоянская  
школа – интернат»  
Т.В. Краснопивцева

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации целевой модели наставничества в ОКОУ «Обоянская школа - интернат»

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программы среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Ознакомление с методическими материалами по реализации целевой модели наставничества.	Август - сентябрь 2022 г.	заместитель директора по УР Лихачева Л.П.; заместитель директора по ВР Карачевцева М.А;

	Подготовка нормативно-правовой базы реализации Целевой модели наставничества в ОКОУ «Обоянская школа – интернат»	Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества в ОКОУ «Обоянская школа – интернат». Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОКОУ «Обоянская школа – интернат». Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в ОКОУ «Обоянская школа – интернат». Издание приказа о назначении куратора	Сентябрь 2022 г.	заместитель директора по УР Лихачева Л.П.; заместитель директора по ВР Карачевцева М.А;
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	сентябрь-октябрь 2022 г.	заместитель директора по УР Лихачева Л.П.; заместитель директора по ВР Карачевцева М.А;
		2. Проведение административного совещания по вопросам внедрения Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	сентябрь 2022 г.	директор школы Краснопивцева Т.В.
		3. Сформировать банк программ по формам наставничества «Учитель- учитель», «Учитель-ученик» .	октябрь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Популяризация программы наставничества в школе • Проведение педагогического совета. • Проведение родительских собраний. • Проведение классных часов. • Информирование внешней среды.	сентябрь-октябрь 2022 г.	директор школы Краснопивцева Т.В., администрация школы, классные руководители

2	Формирование базы наставляемых	Формирование базы наставляемых.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</li> <li>2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соц- работник, родители.</li> <li>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</li> </ol>	октябрь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А; классные руководители
---	--------------------------------	---------------------------------	--	-----------------	--

3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ol>	сентябрь-октябрь 2022г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;
			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</li> </ol>	сентябрь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;
	Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов, руководителей (зам. директора).</li> <li>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</li> </ol>	сентябрь-октябрь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;	
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.</li> </ol>	сентябрь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;
		Обучение наставников для работы с наставляемыми.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности (реестр наставников, портфолио наставника, памятки для наставника и т.д.).</li> </ol>	сентябрь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;

5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</li> <li>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</li> <li>3. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</li> <li>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</li> </ol>	октябрь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	октябрь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	2022-2023 учебный год	педагоги – психологи Алтунина С.В., Конорева
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа Школы молодого учителя.</li> <li>2. Серия встреч наставников и наставляемых.</li> </ol>	2022 - 2023 учебный год	наставники

		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;
		Транслирование промежуточных результатов работы наставнических пар	Цикл пробных открытых мероприятий (уроки, внеурочная деятельность, выступление на семинарах, организация стажировочных площадок).	2021 - 2022 учебный год	
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической Программы.	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	март 2022 г.	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;
		Мотивация и поощрения наставников.	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	апрель 2022 г.	директор школы Т.В. Краснопивцева.
			3. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы. 4. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара".	Май 2022	кураторы Целевой модели наставничества Лихачева Л.П., Карачевцева М.А;